

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вашкинского муниципального округа
«Вашкинский центр дополнительного образования»

Согласовано

Методический совет

от «26» 05 2025

Протокол №4



Утверждаю

директор БОУ ДО «Вашкинский ЦДО»

Н.В. Белова

Приказ № 37-00 от 24.05 2025 г.

Принята на заседании педагогического совета:

Протокол № 4 «28» 05 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Косоплетение»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – с 10 до 18 лет

Социально-гуманитарная направленность

Автор: Сергеева Ольга Васильевна
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория.

с. Липин Бор

2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно - педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.3. Формы аттестации.....	18
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. Воспитательная работа.....	19
Список литературы.....	20
Приложения.....	21

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Косоплетение» (далее - Программа) относится к художественной направленности.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 с изменениями
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
5. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля г. № 629 (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 года)
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242
7. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ (с последующими изменениями)

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Освоение парикмахерского дела невозможно без знаний и умений, приобретенных при изучении других дисциплин, которые изучаются в школе. Прослеживаются следующие межпредметные связи парикмахерского искусства: с биологией (физиология и строение органов человека); химией (современные средства ухода, химические реакции); физикой (физическое стимулирование, физические процессы, происходящие в организме); историей (традиционные прически России и других стран, связь с современными моделями); рисованием (схемой стрижек, укладки; рисунки причесок, их элементов); физическим воспитанием (правильная осанка, профессиональная гимнастика, условия продуктивного целесообразного труда).

Новизна

Современность вносит свои коррективы во всё. Так же и в такое направление как косоплетение, меняются и совершенствуются косички и плетения и дополняются различными аксессуарами.

Педагогическая целесообразность

При изучении Программы, через индивидуальный подход создается ситуация успеха для каждого ребенка. Учитывая возможности и способности ребенка, строится индивидуальный маршрут, где каждый работает в собственном темпе, каждому дается достаточное время для приобретения необходимых знаний и умений, чтобы перейти к следующему этапу работы. При выполнении творческой работы каждому ребенку дается свобода выбора

темы, создаются условия для личностного роста, развития креативности, самореализации личности.

Ведущая идея программы

Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации через объединение «Косоплетение».

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов, образцов).

Уровень сложности:

Программа имеет базовый уровень сложности.

Тематика занятий строится с учетом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересно сложное плетение, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Возраст детей:

Программа адресована детям 10 –18 лет. Так как возраст разный, умение воспринимать материал, фантазировать, создавать интересные образы развито у детей не одинаково. Разновозрастная группа это оптимальный вариант для обучения косоплетению по типу семьи. Старшие помогают младшим – присутствует дух взаимовыручки, взаимопонимания, наставничества, ответственности – это положительно влияет на сплоченность коллектива и формирование личностных качеств.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на один год обучения. Учебный год составляет 36 недель, 144 часа в год за курс обучения. Программа состоит из тем по изучению истории и практики применения практических навыков по плетению косичек и созданию причёсок.

Форма и режим занятий:

Обучение проводится в очной форме, при необходимости – в дистанционном формате. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, через каждые 45 минут работы 15 минутный перерыв. Наполняемость группы 10–15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для овладения практическими навыками косоплетения.

Достижение этой цели предусматривает решения следующих **задач**:

Обучающих:

- Ознакомить с основами современного парикмахерского искусства;
- Обучить приемам ухода за волосами различной длины;
- Научить правильно, работать с инструментами по созданию причесок;
- Обучить приемам дизайнерского мастерства в парикмахерском деле;
- Освоение знаний о приемах работы с волосами различной длины;
- Овладение умениями и навыками в выполнении декоративных элементов, украшающих причёску, из локонов.

Развивающих:

- Развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания; работать со справочной литературой, иллюстрациями, эскизами;

- Развитие художественно-творческих способностей учащихся в создании различных причесок;
- Формировать специальные технологические знания в области парикмахерского искусства;
- Формирование устойчивого интереса к дизайну как к средству изменения внешности человека через прически;
- Формировать интерес к профессии парикмахер, парикмахер – стилист.
- Развивать воображение, художественный вкус, творческие способности;
- Формировать гигиенические навыки.

Воспитательных:

- Воспитывать любовь к творчеству, красоте;
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение;
- Воспитание художественного вкуса.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Входной контроль – анкета, наблюдение
2.	История причёсок	2		2	Устный опрос
3.	Инструменты для создания причёсок и их гигиена, деление на зоны, проборы. Подготовка волос к плетению и постановка рук.	1	1	2	Показ. Опрос. Практическое задание.
4.	Плетения косы.	10	34	44	Показ. Наблюдение. Опрос.
5.	Основные правила	9	9	18	Наблюдение,

	ухода за волосами.				проверочная работа по заданной теме
6.	Особенности выполнения причёсок из кос.	10	18	28	Наблюдение, проверочная работа по заданной теме
7.	Моделирование.	8	28	36	Наблюдение, проверочная работа по заданной теме
8.	Аттестация	-	2	2	
9.	Моделирование.	2	6	8	
10.	Итоговое занятие	-	2	2	Подведение итогов
	Итого:	44	100	144	

Содержание программы

Тема №1 Введение (2 часа).

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление с Программой. Режим занятий. Правила поведения. Правила пожарной безопасности (2 часа).

Тема №2 Краткий экскурс в историю причёсок (2 часа).

Теория: Прически во времена Древнего мира. Египетская причёска. Развитие парикмахерского искусства в России. Современные причёски (2 час).

Тема №3 Инструменты и приспособления для парикмахерских работ (2 часа).

Теория: Расчески, щетки. Их виды и способы держания. Зажимы и их назначение (1 час).

Практика: Приемы работы расчески с ножницами (1 час).

Тема №4 Плетение косы (44 часа).

Теория: Технология выполнения плетения кос (10 часов).

Практика: Плетение косы (34 часа).

- Простая коса
- Подобранный простая коса
- Восьмерка

- Пучок на макушке
- Объемный пучок
- Французская коса
- Подвернутая французская коса
- Боковые косы
- Коса-обруч
- Коса с ленточкой
- Коса с 2 лентами
- Колосок
- Вывернутый колосок
- Плетение из 4 прядей
- Плетение из 5 прядей

Тема №5 Основные правила ухода за волосами (18 часов).

Теория: Строение и свойства волос: виды волос, слои волос, циклы развития волоса. Типы волос: сухие, жирные, нормальные, смешанные и т.д., особенности ухода за каждым типом волос. Средства по уходу за волосами: повседневные, профессиональные, лечебные, народные средства.

Виды ухода за волосами. Салонный уход. Домашний уход. Этапы ухода, периодичность и регулярность ухода; способы нанесения и время выдержки средств по уходу (9 часов).

Практика: Применение полученных навыков на практике. Мытье, сушка, массаж головы, маски, обёртывания. Ламинирование, энзимотерапия, ампульное лечение, кератиновое лечение и т.д. (9 часов).

Тема №6 Особенности выполнения причесок из кос (28 часов).

Теория: Виды причесок из косы и косичек. Технология (10 часов).

Практика: Прически из косичек (18 часов).

Тема №7 Моделирование (36 часа).

Теория: Чудесные превращения, или какая причёска из косы вам к лицу (8 часов).

Практика: Определение типа лица и подбор косичек (28 часов).

Тема №8 Аттестация (2 часа).

Тестирование, практическая работа.

Тема №9 Моделирование (8 часов).

Теория: Чудесные превращения, или какая причёска из косы вам к лицу (2 часа).

Практика: Определение типа лица и подбор косичек (6 часов).

Тема №10 Итоговое занятие (2 часа).

Практика: Творческое задание. (2 часа).

1.4. Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные результаты: развитие познавательной активности; формирование внимательного и бережного отношения к труду других людей.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия: развитие способности справляться с поставленными задачами;

2.2. Познавательные универсальные учебные действия: формирование знаний об истории и современных направлениях развития причёсок; умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную, в том числе и из интернета.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и педагогом; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

- правильно плести косы различных видов, различным способом;
- правильно держать инструмент,
- расчесывать волосы, разделять их проборами на пряди.
- овладение практическими навыками работы с инструментами.

2 . Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	кол-во часов		Место проведения	Форма контроля
				теория	практика		
1.	сентябрь	Вводное занятие	Беседа	2	-	Учебный кабинет	Входной контроль – анкета, наблюдение
2.	сентябрь	Краткий экскурс в историю причёсок.	Беседа	2	-	Учебный кабинет	Опрос. Практическое задание
3.	сентябрь	Инструменты для создания косичек и их гигиена, деление головы на зоны, приборы, подготовка волос к плетению и постановка рук.	Практическая работа	-	2	Учебный кабинет	Опрос. Практическое задание
4.	сентябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос.	Беседа, инструктаж, практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
5.	сентябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
6.	сентябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
7.	сентябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
8.	сентябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
9.	октябрь	Плетения	Практическая		2	Учебный	Наблюдение

	рь	косы. Технология выполнения плетения кос	работа			кабинет	
10	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
11	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Тест
12	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Краеведчес кий музей	Наблюдение, опрос
13	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
14	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
15	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
16	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
17	октябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа по заданным параметрам		2	Учебный кабинет	Наблюдение
18	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация, практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
19	ноябрь	Плетения косы. Технология	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение

		выполнения плетения кос					
20	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
21	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
22	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа по заданным параметрам		2	Учебный кабинет	Проверочная работа
23	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация, практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
24	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
25	ноябрь	Плетения косы. Технология выполнения плетения кос	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Проверочная работа
26	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа по заданным параметрам	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
27	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа по заданным параметрам	1	1	Учебный кабинет	Проверочная работа
28	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет.	Наблюдение.
29	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация, практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
30	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
31	декабрь	Основные	Демонстрация.	1	1	Учебный	Наблюдение

	рь	правила ухода за волосами.	Практическая работа			кабинет	
32	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
33	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Проверочная работа
34	декабрь	Основные правила ухода за волосами.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
35	декабрь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
36	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
37	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Актный зал	Наблюдение
38	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
39	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Проверочная работа
40	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
41	январь	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
42	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
43	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
44	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
45	февр	Особенности	Демонстрация.	1	1	Учебный	Наблюдение

	аль	выполнения причёсок из кос.	Практическая работа			кабинет	
46	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
47	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
48	февраль	Особенности выполнения причёсок из кос.	Демонстрация. Практическая работа		2	Учебный кабинет	Опрос, выставка
49	март	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
50	март	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Проверочная работа
51	март	Моделирование.	Демонстрация, практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
52	март	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
53	март	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
54	март	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
55	март	Моделирование.	Практическая работа по заданным параметрам		2	Учебный кабинет	Проверочная работа
56	март	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
57	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
58	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
59	апрель	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
60	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
61		Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
62	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение

63	апрель	Аттестация	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
64	апрель	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
65	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
66	апрель	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
67	май	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа.	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
68	май	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
69	май	Моделирование.	Демонстрация. Практическая работа	1	1	Учебный кабинет	Наблюдение
70	май	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
71	май	Моделирование.	Практическая работа		2	Учебный кабинет	Наблюдение
72	май	Итоговое занятие	Диагностика, выставка, чаепитие		2	Учебный кабинет	Подведение итогов

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение программы:

Для реализации данной программы необходимо выполнение следующих условий:

1. Учебно – методическое обеспечение:

- нормативно – правовые документы,
- образовательная программа,
- методические материалы (разработки и рекомендации педагогов и методистов),
- специальная литература (книги, пособия, журналы).

2. Материально – техническое обеспечение:

- кабинет;
- наглядные пособия.

К основным видам наглядных пособий относятся журналы модных причесок;

- инструменты – расчески,
- средства для укладки и фиксации волос.

Стенды, демонстрационные работы и образцы, схемы, иллюстрационный материал. Видео материалы.

Дидактические материалы:

- игры на знакомство: «Снежный ком», «Имена»; игра «Найди ошибку», «Ты придумай сам» и др.;

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, демонстрация презентаций. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. На каждом промежуточном этапе работы проводится просмотр-обсуждение, что побуждает детей анализировать работы с учетом композиционного, цветового решения, видеть достоинства и недостатки работы. Важно учитывать опыт детей, подбирать и использовать их адекватно возрастным особенностям.

Формы и методы:

- Практические: самостоятельная работа, практическая работа, мастер классы.
- Наглядные: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов.

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности Программы используются следующие формы контроля: аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Текущий контроль – оценка уровня и качества усвоения тем, осуществляется в течение всего учебного года.
2. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании срока обучения, итоги фиксируются в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении».
3. Аттестация обучающихся предполагает три уровня освоения Программы и развития личностных качеств – низкий, средний и высокий. Критерии освоения прописаны в педагогическом мониторинге по промежуточной и итоговой аттестации (Приложение 1). Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, наблюдения, в беседе.
4. Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения Программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Достижения обучающихся: список выполненных изделий, участие в выставках и конкурсах, результаты проверочных работ обучающегося, самооценка, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения фиксируются в мониторинговых листах обучающихся (Приложение 1).

2.4.Оценочные материалы:

- анкета вводного контроля
- диагностический педагогический мониторинг
- анкета для родителей

2.5. Воспитательная работа:

№	Название	Период
1	Выставка «Моя первая поделка»	октябрь
2	«Никольская ярмарка»	декабрь
3	Новогодние представления	декабрь
4	Конкурс чтецов «Моё отечество»	февраль

5	Развлекательно-познавательная программа «Масленица»	март
6	Конкурс творческих проектов	март
7	Народный праздник «Пасха»	май

Мероприятия по выбору

№	Название	Вид мероприятия	Период
1	Урок безопасности.	Безопасность	сентябрь
2	Акция «Стиль жизни- здоровье»	Безопасность	октябрь
3	Фольклорная программа «Кузьминки»	Народная культура	ноябрь
4	«Дружба без границ», игровая программа ко Дню народного единства.	Досуговое мероприятие	ноябрь
5	Развлекательная программа посвящённая дню 8 марта	Досуговое мероприятие	март
6	День космонавтики	Патриатическое воспитание	апрель

Список литературы.

1.<http://www.bookclub.by/katalog-knig/kosi-puchki-chvosti-zhguti-uzli-zapleti-sebe-sama.html> 2015 год.

2.<http://www.bookclub.by/katalog-knig/roskoshnie-pricheski-iz-kos-zgutov-uzlov-i-chvostikov-35-novich-idey.html> 2013 год.

3.<http://www.bookclub.by/katalog-knig/krasivie-kosichki-dlya-devochek-ot-11-do-14-let.html> 2015 год.

Анкета вводного контроля

ФИО _____
обучающегося в объединении «Косоплетение»

1. Умеешь ли ты плести самую простую трёхрядную косу?
 - Да
 - Нет
2. Знаешь ли ты, какие аксессуары могут применяться при украшении причёсок?
 - Да
 - Нет
3. Знаешь ли ты, какие инструменты применяются при работе с волосами?
 - Да
 - Нет
4. Пробовал ли ты когда-нибудь какое-либо сложное плетение? Какое?
 - Да
 - Нет

Педагогический мониторинг

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	<p><i>Освоение детьми содержания образования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие умений и навыков. 2. Глубина и широта знаний по предмету. <p><i>Детские практические и творческие достижения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности. 4. Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаб). 5. Развитие общих познавательных способностей (сенсомоторика, воображение, память, речь, внимание).
Эффективность воспитательных воздействий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура поведения ребенка. 2. Характер отношений в коллективе.
Социально-педагогические результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забота о здоровье.

Мониторинг образовательных результатов

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий (3 балла): имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, канцелярский нож, линейка, карандаш, ластик).

Средний (2 балла): имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий (1 балл): имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по предмету

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий (3 балла): регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, области.

Средний (2 балла): участвует в выставках внутри кружка, учреждения.

Низкий (1 балл): редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики

Высокий (3 балла): точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; воспитанник обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

Средний (2 балла): ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; воспитанник знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий (1 балл): не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

Форма фиксации образовательных результатов.

Образовательные результаты

Ф.И. возраст	Стартовый сентябрь-октябрь					Аттестация по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Апрель - май				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

1. Культура поведения ребенка

Высокий (3 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина).

Средний (2 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает.

Низкий (1 балл): моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами, редко соблюдает нормы поведения.

2. Характер отношений в коллективе

Высокий (3 балла): высокая коммуникативная культура, принимает активное заинтересованное участие в делах коллектива.

Средний (2 балла): имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий (1 балл): низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе.

Форма фиксации результатов воспитательных воздействий.

Эффективность воспитательных воздействий

Ф.И. возраст	Стартовый (сентябрь, октябрь)		Аттестация по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель, май)	
	1	2	1	2

Мониторинг социально-педагогических результатов

1. Забота о здоровье

Высокий уровень (3 балла): ребенок с определенной долей ответственности выполняет физ. минутки, гимнастику, следит за своим физическим состоянием.

Средний (2 балла): ребенок следит за своим физическим состоянием, но физ. минутки, гимнастику выполняет не ответственно.

Низкий (1 балл): воспитанник выполняет физ. минутки, гимнастику только под нажимом педагога.

Форма фиксации социально-педагогических результатов.

Социально-педагогические результаты

Ф.И. возраст	Стартовый (сентябрь, октябрь)	Аттестация по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель, май.)	
		1	2

Анкета для родителей
Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в исследовании, направленном на изучение оценки качества работы Вашкинского центра дополнительного образования:

5. ФИО одного из родителей (законных представителей):

6. ФИ ребенка, возраст:

7. Объединения, которые посещает Ваш ребенок в ЦДО:

4. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов, занимающихся с Вашим ребенком:

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- в целом хорошо, но есть недостатки
- полностью устраивают

5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг:

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- в целом хорошо, но есть недостатки
- полностью устраивают

6. Откуда вы получаете информацию о работе учреждения, достижениях детей, проводимых мероприятиях:

- сайт
- группа в Контакте «Вашкинский центр дополнительного образования»
- личная консультация педагога
- информационные стенды в зданиях учреждения
- районная газета «Волна»

7. Сколько времени в неделю, по Вашему мнению, ребенок может уделять занятиям в кружке или секции:

- до 2 часов
- 2 – 4 часов
- более 4 часов